

Evaluation Finale du Projet « Renforcement socioéconomique du douar Dar Abasse à travers Un développement rural durable et via la perspective du GENRE ».

Rapport provisoire

Novembre 2009

Réalisé Par :

KHACHIN MOHAMED ADIL

TABLES DE MATIERES

1. INTRODUCTION.....	4
2. OBJECTIFS DE L’EVALUATION	5
3. CADRE DE L’EVALUATION	5
4. METHODOLOGIE	6
4.1 <i>Déroulement de l’évaluation</i>	6
4.2 <i>Limites à l’évaluation :</i>	7
4.3 <i>Calendrier du Travail :</i>	8
5. DESCRIPTION DE L’INTERVENTION :.....	8
5.1 <i>Zone et contexte d’intervention :</i>	8
5.2 <i>Conception initial du projet :</i>	9
5.3 <i>Evolution du contexte et de la conception au cours de la mise en œuvre :</i>	11
6 RESULTATS DE L’EVALUATION	12
6.1 <i>Pertinence</i>	12
6.2 <i>Efficacité du projet</i>	15
6.3 <i>Efficiéce du projet :</i>	17
6.4 <i>Durabilité des actions :</i>	19
6.5 <i>Appropriation du projet:</i>	17
6.6 <i>Thèmes transversaux :</i>	21
6.7 <i>Facteurs organisationnels et institutionnels affectant l’impact du projet :</i>	23
6.8 <i>Cohérence du projet :</i>	24
6.9 <i>Résultats et effets du projet :</i>	25
a. <i>Effets au plan économique</i>	25
b. <i>Effets au plan social</i>	26
c. <i>Effets au plan Educatif</i>	26
e. <i>Effets au plan environnemental :</i>	27
f. <i>Effets sur l’infrastructure :</i>	27
7. CONCLUSIONS, RECOMMANDATIONS ET LECONS TIREES	28

TABLEAUX

Tableau1: Tableau récapitulatif des étapes de l'évaluation

Tableau 2: Alignement des activités du projet avec les domaines d'intervention des partenaires institutionnels :

Tableau 3: Comparaison entre les résultats prévus et les résultats atteints

Tableau 4: Niveau de durabilité des activités

ANNEXES

ANNEXE I: Termes de Référence

ANNEXE II: Plan de travail

ANNEXE III: Guide d'entretien I

ANNEXE IV: Guide d'entretien II.

ANNEXE V: Personnes rencontrées dans le cadre de l'évaluation du projet

1. INTRODUCTION

Le Projet « **RENFORCEMENT SOCIOECONOMIQUE DU DOUAR DAR ABASSE A TRAVERS UN DEVELOPPEMENT RURAL DURABLE ET VIA LA PERSPECTIVE DU GENRE** » répond à un besoin de la population pour l'amélioration de leurs conditions de vie et d'un constat qui est l'inégalité entre femmes et hommes à l'accès aux ressources, aux opportunités et à la prise de décision.

Son but ultime est d'améliorer les conditions de vie des femmes et des hommes au douar DAR ABASSE, en intégrant l'approche genre en vue de doter les femmes d'un potentiel pour contribuer au développement de leur douar.

Ce projet qui constitue la deuxième phase de l'intervention de MZC au douar Dar Abasse suite à la demande du bureau local du MZC et de la population locale, a démarré en Mars 2007 et à prendra fin en Mars 2009, avec l'appui financier conjoint de l'**AACID** et de l'**AYUNTAMIENTO DE GRANADA**.

La présente évaluation externe s'inscrit dans le cadre des activités marquant la fin du projet qui vise à fournir à MZC un examen indépendant et prospectif de l'intervention afin d'améliorer ses activités et pour offrir des avantages durables et crédibles aux bénéficiaires ciblés.

Le rapport est structuré autour de huit chapitres à savoir :

- Introduction
- Objectifs de l'évaluation
- Cadre de l'évaluation
- Méthodologie
- Description de l'intervention : Conception initial du projet et description de son évolution
- Résultats de l'évaluation
- Conclusions et recommandations
- Annexes

Dans les annexes se trouvent les termes de référence, le plan du travail et la liste des personnes rencontrées, les différents guides de collecte de données.

2. OBJECTIFS DE L'EVALUATION

La politique de **MZC** portant sur l'examen du rendement du projet stipule que les activités du projet doivent faire l'objet d'une évaluation indépendante dont les résultats contribuent à la prise des décisions éclairées, aident les gestionnaires à tirer des enseignements de l'expérience, et favorisent la reddition de comptes au regard du rendement.

L'évaluation du projet vise à :

1. Analyser l'exécution du projet pour apprécier la pertinence, l'efficacité et l'efficience de l'utilisation des ressources en référence aux résultats attendus de la mise en œuvre du projet ;
2. Examiner la viabilité et la durabilité des actions
3. Apprécier l'impact des actions
4. Examiner le respect de l'approche genre dans l'exécution des actions.
5. Etudier les aspects organisationnels et les facteurs méthodologiques du projet qui ont favorisé ou limité le fonctionnement du projet
6. Dégager les leçons et formuler des recommandations visant l'amélioration des activités du projet et les interventions du **MZC**.

Il s'agit de voir :

- Comment la stratégie et la démarche du projet ont été mises en œuvre ?
- Si les produits attendus ont été réalisés et les résultats atteints, et comment ils l'ont été, en référence aux prévisions du document de projet ?
- Quelles ont été les contraintes opérationnelles, institutionnelles, techniques ou autres auxquelles le projet a eu à faire face ?
- Quelles ont été les opportunités et défis pour le projet ?
- Quelles sont les leçons (positives et négatives) qui peuvent être tirées du processus de mise en œuvre et de suivi, ainsi que de l'implication des partenaires et bénéficiaires ?
- Quelles actions sont nécessaires pour assurer la viabilité du projet et sa durabilité ?

Cette évaluation devra s'intéresser à l'ensemble des acteurs et bénéficiaires du projet dans les zones couvertes depuis le début de la mise en œuvre en 2007.

3. CADRE DE L'EVALUATION

Le cadre de cette évaluation est l'ensemble des activités réalisées dans le projet qui sont :

- Le renforcement des capacités des ressources humaines.
- L'alphabetisation des femmes et des hommes du douar.
- La sensibilisation pour la scolarisation des enfants en âge d'école.
- L'égalité d'accès des femmes à la formation, la consultation et les services de collaboration hors son travail traditionnel.
- La consolidation de l'association et de la coopérative du douar, comme moyen d'articulation de la participation des femmes et des hommes dans le développement du douar.

-
- La dotation des bénéficiaires en outils et moyens techniques
 - Le développement économique à travers l'optimisation du profit des ressources naturelles locales et la potentialisation des ressources humaines.
 - La promotion de mesures agroalimentaires, le reboisement et la diminution de la consommation du bois de feu, pour une exploitation équilibrée des ressources forestières en essayant de conserver la diversité naturelle.
 - La promotion du secteur touristique.

4. METHODOLOGIE :

Après ma désignation autant que le consultant évaluateur, une séance de travail sur la démarche et la planification de l'évaluation avec l'équipe locale de MZC a eu lieu. Cette séance a permis également de partager des informations sur les indicateurs à utiliser.

4.1 Déroulement de l'évaluation

La collecte d'information s'est déroulée en trois étapes à savoir :

La revue documentaire

Divers documents ont été exploités afin de mieux cerner le contexte d'exécution du projet et les activités entreprises. Cette étape a permis aussi d'affiner les divers guides d'entretien.

Ces documents proviennent de l'équipe locale du projet. On peut citer entre autres : Document de projet, Rapport final du projet, Etude de commercialisation, Rapports des formations, de même que l'ensemble d'outils et matériels élaborés par le projet.

Les entretiens

Des entretiens ont eu lieu avec des représentants (es) de toutes les parties prenantes du projet notamment :

- La direction de l'école ;
- La délégation de santé ;
- L'équipe du projet ;
- L'association de DAR ABASSE ;
- La coopérative agricole de DAR ABASSE
- Des Bénéficiaires

Divers guides d'entretien et/ou d'observation ont été élaborés pour collecter les informations auprès ces différentes catégories (voir annexe3 et 4)

Mission de visite et observation directe des réalisations du projet :

Les visites d'observation des réalisations du projet permettront d'apprécier les réalisations de MZC, de rencontrer les différentes parties prenantes, de recueillir de l'information et des données nécessaires pour l'évaluation.

Analyse des données

L'analyse des données s'est faite en tenant compte du cadre référentiel lié directement au projet et à l'aide de méthodologies multiples, soit le jugement des partenaires, la triangulation et la mise en perspective des données et résultats.

Enfin, pour les analyses effectuées, on regroupe ces informations pour faire ressortir les tendances, mettre en exergue les constats intimement liés aux questions d'évaluation et alimenter le rapport d'évaluation.

4.2 Limites à l'évaluation :

L'évaluation c'est un exercice complexe tout particulièrement dans le domaine social où l'attribution de changement à une intervention particulière est à la fois difficile et risquée. Au-delà de cette limite intrinsèque à toute évaluation, le présent travail fit face aux limites suivantes :

Le manque de recul dans le temps puisque les changements attendus se concrétisent parfois plusieurs années après l'échéance du projet. Rappelons que certaines activités du projet s'étaient terminées à peine quelques mois avant le début de l'évaluation. Ce que n'a pas permis la détermination de certains impacts générés par certaines activités.

Le non disponibilité de certains partenaires au projet a posé des limites à l'obtention de l'information (Le personnel de la CR Asjen, technicien de la DPA....)

Le non disponibilité de certaines informations relative à quelques activités a posé des problèmes pour leur évaluation.

4.3 Calendrier du Travail : « Annexe 2 »

Le travail d'évaluation a déroulé en trois étapes, récapitulé dans le tableau suivant :

Tableau1 : Tableau récapitulatif des étapes de l'évaluation

Activités	Délai
Première étape : Préparatifs 28 Septembre- 09 octobre	
Réunion avec l'équipe du projet	28 septembre
Proposition d'un plan de travail/méthodologie	28 septembre-01 Octobre
Réunions avec les partenaires et acteurs institutionnelles du projet	02 Octobre- 04 octobre
Revue de documents, rapports et autres outils	04 octobre- 08 Octobre
Deuxième étape : Visite sur le terrain 08 Octobre – 06 Novembre	
Visite des réalisations du projet	08 octobre-18 octobre
Réalisation des entrevues avec les bénéficiaires locales	08 octobre-18 octobre
Traitement et analyse des données obtenus	18 octobre- 23 Octobre
Formulation des recommandations et conclusions	24 octobre-29 Octobre
Rédaction du premier Draft du rapport d'évaluation	29 Octobre- 06 novembre
Troisième étape : Rédaction du rapport finale 06Novembre- 13 Novembre	
Rédaction du rapport final	06 novembre-13 novembre
Remise du rapport final	13 novembre

5. DESCRIPTION DE L'INTERVENTION :

5.1 Zone et contexte d'intervention :

Sur une superficie de 150 Km² et presque 60 km du sud- ouest de la ville de Chefchaouen, la CR de Asjen relève du Caidat du Brikcha et du cercle Mokrisat.

La CR d'Asjen compte une population de l'ordre de 13.113 habitants en 2004 ce qui représentent 2,5% de la population de la province.

La structure de la population de la commune est caractérisée par la dominance d'une population jeune. Les personnes en âge d'activités représentent presque 55,6% de la population tandis que le taux d'activités est 39,6% en 2004. Ces chiffres montrent que la population économiquement active est très importante dans la commune d'où un déficit majeur qui s'impose pour le développement de la commune, c'est : la création des opportunités d'emploi, la création des infrastructures de base et l'appui à la création des activités socioculturelles.

La répartition de la population selon les sexes montre une légère dominance des hommes qui représentent 50,2% de la population totale de la commune. Toutefois, les femmes assument la totalité des activités ménagères et participent à la majorité des activités de production.

Le taux de scolarisation communal (35,7 %), reste en dessus des taux enregistré au niveau provincial (34,8%) et en dessous du taux national (49,5%). On note en 2004 que le taux de scolarisation des filles est de l'ordre de 27,1% reste faible par rapport au taux enregistré chez les garçons 44,2 %.

Quant à l'analphabétisme, la commune se caractérise par un taux élevé de 59,9% en 2004 et qui est plus important chez les femmes avec 72,7% par rapport à 47,2% chez les hommes.

Le projet a appuyé le douar dar Abasse qui relève de la CR d'Asjen. Il se caractérise par sa situation à proximité du barrage Oued Elmakhazine.

Le douar DAR ABASSE est un douar qui fait partie d'une grande tribune appelé Rhouna, fraction Alwataouine, présentés par 2 grandes familles Albassi et Alami et 6 familles réparties en 6 quartiers du douar. Le douar compte 34 foyers et une population d'environ 180 habitants.

L'une des étapes historiques les plus marquantes du douar et celles de l'arrêt des grands pèlerinages religieux dénommés, respectivement, « Omrat Sidi Allal Al haj » et « Omrat Sghira ». Ces activités d'ordre spirituel et traditionnel étaient aussi reconnues pour leur importance de point de vue échange commercial. De ce fait, leur arrêt a affecté l'activité commerciale du douar.

Un autre événement, encore plus important, est celui de la construction du Barrage Oued Al Makhazine en 1973 sur les terrains du douar et le déménagement des habitants de leurs propres terres sur d'autres dont le statut est collectif. Les répercussions de cet événement étaient profondes aussi bien sur les systèmes de culture que sur les relations de voisinage entre les familles du douar.

Le douar est desservi par une route tertiaire sur 33 km à partir d'Ouezan et une piste de 3,6 Km de douar zaitouna aménagé dans le cadre du projet DRI financé par AACI et MZC.

L'alimentation en eau potable au douar est assurée par 3 puits et une source naturelle.

La scolarisation se fait à l'école située au douar zaitouna et qui accueille 93 élèves. Elle est dans un état précaire avec l'absence de l'eau potable, des latrines.....

5.2 Conception initial du projet :

Le projet Dar Abasse, financé par AACID et AYUNTAMIENTO DE GRANADA, est approuvé le 31 octobre 2006, et le projet entré en vigueur en mars 2007. Cette phase était clôturée en Mars 2009.

L'objectif du projet était d'améliorer les conditions de vie des femmes et de la population du douar Dar Abasse en général à travers une action intégrée et une promotion de l'égalité des femmes et des hommes pour contribuer à un développement local durable. Les approches envisagées étaient une approche participative qui stimule la participation des paysans et une approche genre qui favorise la participation et l'implication des femmes dans le processus de développement de leur communauté.

Le groupe cible du projet est :

- 35 femmes suivent les cours d'alphabétisation
- 25 hommes suivent les cours d'alphabétisation
- 30 membres de la coopérative agricole de DAR ABASSE
- 35 éleveurs du caprin
- 193 élèves scolarisés à l'école de Zaitouna
- Toutes les femmes bénéficiant du centre féminin
- Toutes les familles du douar bénéficiant des latrines et fosses septiques

Les résultats attendus du projet étaient les suivants :

- Augmentation en 50%, diversification et amélioration de la production agricole chez les femmes ;
- Amélioration de la commercialisation des produits agricoles du douar aux marchés locaux ;
- Plantation de 600 arbres fruitiers
- Amélioration de la santé animale
- Formation de 10 jeunes à la gestion des services touristiques
- Promotion de l'infrastructure touristique
- Renforcement de l'infrastructure de l'école
- Renforcement des capacités des femmes et hommes au douar
- Alphabétisation des femmes et des hommes du douar.
- Sensibilisation pour la scolarisation des enfants en âge d'école.
- Egalité d'accès des femmes à la formation, la consultation et les services de collaboration hors son travail traditionnel.
- Consolidation de l'association et de la coopérative du douar, comme moyen d'articulation de la participation des femmes et des hommes dans le développement du Douar.
- Mise en place d'un centre féminin
- Promotion de mesures agroalimentaires, le reboisement et la diminution de la consommation du bois de chauffage, pour une exploitation équilibrée des ressources forestières en essayant de conserver la diversité naturelle.
- Drainage d'un marécage
- Dotation de chaque maison au douar d'une latrine et d'une fosse septique

La conception envisageait le recrutement d'un coordinateur expatrié et d'une équipe locale qui assurent l'élaboration du plan opérationnel annuel du projet, la coordination des activités, le contrôle financier, l'établissement des rapports et la liaison avec les institutions locales.

5.3 Evolution du contexte et de la conception au cours de la mise en œuvre :

La deuxième phase du projet avait démarré avec beaucoup des lacunes relatives aux réalisations de la première phase qui ont conduit à l'introduction de plusieurs changements à la conception de la deuxième phase notamment :

- L'annulation de la mise en place de trois nouvelles serres puisque les trois premières serres, installées dans le douar en première phase, étaient dans un état dégradé. Ajoutant à cela l'éloignement du barrage a généré un problème d'irrigation des cultures. Ainsi, l'équipe du projet en deuxième phase a opté pour le déplacement des serres sur un terrain à proximité du barrage, leur entretien et l'acquisition d'une motopompe pour l'irrigation et des matériels pour l'entretien des serres.
- L'annulation de l'activité d'achat d'une barque : il s'est avéré que lors de la première phase, le projet a acheté quatre pédale d'eau mais au bout de deux ans tous le matériel était disparu. En plus, les autorités locales ont montré leur opposition à la dotation de la population de tel équipement qui peut être utilisé à d'autres activités (Transport du Cannabis).
- L'annulation des activités liées à la mise en place d'une décharge des déchets solides au douar DAR Abasse.

Hormis ces trois activités, toutes les activités planifiées étaient respectées et réalisées d'une manière satisfaisante.

6 RESULTATS DE L'EVALUATION

6.1 Pertinence

La pertinence du projet est définie ici par son alignement avec la mission du MZC et sa réponse aux besoins des bénéficiaires. Dans cette perspective, les conclusions de l'étude sont, dans l'ensemble, positives et confirment dans l'ensemble la pertinence du projet mené par MZC.

Constat 1: Le projet réalisé soutienne les grands axes de la mission générale de MZC.

La mission de MZC, selon les documents qui la décrivent, est de :

- Promouvoir le développement humain durable en intégrant le genre ;
- Lutter contre la pauvreté avec des actions de coopération internationale pour le développement dans les pays défavorisés, avec perspective genre, à base d'une justice sociale et équité entre hommes et femmes ;
- Appuyer la population locale en situation humanitaire difficile (conflits, catastrophes naturelles....) ;
- Approcher la réalité du pays sud à la population des pays du nord pour promouvoir les valeurs de solidarité, équité et justice sociale ;
- Eradiquer la violence du genre sous toutes ses manifestations et appuyer une culture de paix ;

L'analyse des données recueillies permet de confirmer que le projet reflète de façon satisfaisante les grandes priorités de MZC tant au plan de l'appui au développement humain et la lutte contre la pauvreté qu'au plan de respect des principes d'égalité entre les femmes et hommes.

Constat 2: Le projet mis en oeuvre est pertinent et répondent à des besoins réels et prioritaires du douar DAR ABASSE

L'analyse documentaire, les données d'entrevues et les missions de terrain confirment que le projet mis en oeuvre par MZC est perçu par les bénéficiaires et les institutions partenaires comme étant très pertinents.

Niveau des bénéficiaires :

Cette pertinence fut tout d'abord articulée par les bénéficiaires des projets. En effet, lors des entrevues auprès des populations bénéficiaires, ces dernières purent confirmer que le projet exécuté a permis de régler un certain nombre de problèmes prioritaires pour le douar DAR ABASSE . Ils attribuèrent la pertinence des projets au fait qu'ils avaient été consultés dès la phase initiale ce qui avait permis d'ajuster les composantes du projet aux besoins spécifiques du douar. Notre analyse documentaire confirme elle aussi que les bénéficiaires avaient été consultés afin d'aligner leurs besoins aux projets à travers des ateliers organisé par MZC.

À titre d'exemple, citons les activités en relation avec l'axe d'amélioration et de diversification de la production dont la population souhaite une amélioration des revenus de leur culture et sa diversification. Ainsi, les activités mise en place favorisant la diversification et l'amélioration de la production, la commercialisation de la production et l'amélioration des revenus (la coopérative a dégagé un bénéfice de 15.000 DH pour les trois premiers mois d'exploitation), étaient pertinente à la coopérative, car elle y voyait le moyen d'améliorer le rendement de leur culture, d'accroître leur superficie cultivée, et donc d'accroître leurs revenus.

Dans l'axe de l'éducation des enfants, nous avons réalisé une entrevue avec le vice- président de l'association locale qui a précisé l'état de leur établissement avant les travaux financés : Absence de latrine, de l'eau, de la bibliothèque et du restaurant pour les élèves. Aussi, il a signalé le désintérêt des parents et des élèves de la scolarisation ainsi que l'absence de toute activité extra-scolaire au niveau de l'école. Le projet a financé les travaux d'infrastructure pour l'établissement qui ont été très apprécié et répond aux besoins des parties impliquées en tant que bénéficiaires (élèves, professeurs et parents d'élèves).

De façon générale, les activités du projet ont répondu à des besoins d'infrastructure, des besoins économiques, des besoins d'amélioration des conditions de santé ou encore du renforcement des compétences et capacités de la population locale.

Constat 3: Le projet mis en oeuvre est pertinent et suit les orientations stratégiques de l'état Marocain.

Niveau des partenaires institutionnels

Pour les principaux partenaires institutionnels, l'intervention du MZC au Douar Dar Abasse est pertinente considérant le contexte de développement socio-économique de la province de Chefchaouen. Aussi, nous avons pu constater l'adéquation de l'intervention du projet avec les priorités nationales des partenaires institutionnels du projet.

Tableau 2: *Alignement des activités du projet avec les domaines d'intervention des partenaires institutionnels :*

ACTIONS ET INTERVENTIONS NATIONALES INITIÉES DANS LE DOMAINE DES POLITIQUES SOCIALES PAR L'ÉTAT MAROCAIN	Illustration des activités dans le cadre du projet
Renforcement des politiques sectorielles: éducation, formation, emploi, santé	<ul style="list-style-type: none"> Constructions de 30 Latrines et fosses septiques Construction des latrines et mur pour l'école Alphabétisation des femmes et hommes Formation à la gestion des coopératives Réhabilitation de trois points d'eau Mise en place d'un centre féminin Sensibilisation des femmes et hommes à la santé reproductive, la planification familiale et les maladies sexuellement transmissibles Sensibilisation des parents d'élèves à l'intérêt de scolarisation Dynamisation des activités extrascolaire à l'école
Programme de développement rural / Programme de lutte contre la pauvreté	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration sanitaire du bétail Mise en place de trois serres Introduction des nouvelles variétés des produits Horticoles Plantation des arbres fruitiers
Stratégie nationale du développement du tourisme	<ul style="list-style-type: none"> Formation à la gestion d'activité touristique Promotion de l'infrastructure touristique
Programme de promotion d'égalité de chance entre femmes et hommes	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation relative au genre pour les hommes et les femmes
Plan d'action national pour l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de 4 fours améliorés
Stratégie nationale de l'énergie	<ul style="list-style-type: none"> Installation des plaques solaires pour chauffer l'eau des douches au camping

6.2 Efficacité du projet

Cette section sur l'efficacité du projet explore la mesure dans laquelle les résultats prévus ont été atteints.

Constat 4: Les activités visités ont, dans l'ensemble, livré les résultats anticipés.

Notons que pour les actions visitées, notre appréciation est plus encourageante puisque presque la totalité de ces actions ont produits les résultats escomptés.

Il existe cependant quelques exceptions des activités qui ont dû être interrompus ou légèrement modifiés pour pallier aux réalités de terrain, mais dans l'ensemble, les implantations n'ont pas subi de distorsions majeures.

À titre d'exemple l'activité de mise en place de trois nouvelles serres qui était modifié pour le rapprochement des trois anciennes serres au barrage et leur entretien. Puisque, il s'avérait que ces trois serres ont été endommagées et ne profite pas de l'existence du barrage pour l'irrigation des cultures. Aussi, l'équipe du projet a opté pour une dotation de la coopérative en équipement et matériel pour entretenir ces serres.

L'annulation de l'activité de l'achat de la barque suite à l'échec de l'activité planifié au première phase liée à l'achat des pédales d'eau et le désaccord des autorités locales pour la mise en oeuvre de cette activité vue que la barque peut être utiliser dans des activités illicites (transport du cannabis).

L'annulation de la mise en place d'une décharge des déchets solides, après l'étude de faisabilité réalisée par le technicien de la CR d'Asjen, qui a soulevé le grand danger environnemental sur le barrage Oued El Makhazine avec l'existence de la décharge au Douar.

Tableau 3: Comparaison entre les résultats prévus et les résultats atteints

AXE	Résultats prévus	Résultats atteints
Productif	Augmenter à 50%, diversifier et améliorer la production des produits horticoles par les femmes	- La production augmentée - La production diversifiée par l'introduction de trois nouvelles variétés - Les techniques de production améliorées suite à la formation technique des femmes
	Améliorer la commercialisation des produits Horticoles au douar Dar Abasse	- Une étude de commercialisation réalisée - Une visite des marchés potentiels effectués
	Plantation de 1000 arbres fruitiers: 500 olives et 500 variés	Plantation de 550 olives, 440 arbres variés, réalisé
	Améliorer les conditions sanitaires du cheptel au douar Dar Abasse	- Les trois phases de vaccination effectuées - La formation des femmes et hommes relative à la santé animale effectuée - Les étables sont aménagées et équipés
	Former les jeunes dans le service touristique	- Formation à la gestion administrative du service hôtelière réalisée - Formation à la réception et l'accueil de clientèle réalisée
	Promouvoir et renforcer l'infrastructure touristique	- Des contacts avec différents acteurs dans le tourisme sont effectués - Des cartes visites de promotion du site réalisé - Connexion du camping au réseau d'électricité réalisé
Educatif	Alphabétiser 24 femmes du douar Dar Abasse	- 27 femmes à douar Dar Abasse a suit des cours d'alphabétisation
	Alphabétiser 14 hommes en langue arabe et calcul de base	26 hommes alphabétisés en langue arabe et calcul de base
	Appuyer à l'équipement scolaire de 193 élèves de l'école Ibn Battuta	100 élèves de l'école Ibn Battuta équipés en matériel de scolarité
	Sensibiliser les parents d'élèves à l'importance de scolarité	Deux campagnes de sensibilisations réalisées
	Organiser des activités extrascolaires au profit des élèves	Les activités extrascolaires réalisées
	Construire et équiper l'école par une latrine et sa connexion à l'eau	- Une latrine construit, équipé et connecté au réseau d'eau - Un mur de protection de l'école de l'école construit
Social	Sensibiliser les femmes et les hommes à l'équité de genre	- Deux ateliers de sensibilisation réalisés
	Former les femmes et les hommes à la gestion des associations	Les femmes et hommes formés à la gestion associative
	Dynamiser la coopérative et consolider les connaissances des femmes et hommes à la gestion de la coopérative	- Un nouveau bureau administratif de la coopérative élu - Un atelier de formation à la gestion de la coopérative réalisé - Des visites d'échanges à trois coopératives féminines effectués
	Construire et équiper un centre féminin	- un centre féminin construit et équipé au douar Dar Abasse

	Organiser des activités socioculturelles au profit des femmes du douar	- Des activités socioculturelles organisées au centre
Santé	Sensibiliser les femmes et hommes à la nutrition équilibrée	15 femmes et 18 hommes sensibilisés à la nutrition équilibrée
	Sensibiliser les femmes et hommes à la planification familiale, hygiène, la santé reproductive et les maladies sexuellement transmissibles	20 femmes et 18 hommes sensibilisés à la planification familiale, hygiène, la santé reproductive et les maladies sexuellement transmissibles
	Doter les femmes, hommes et enfants du douar des lunettes médicales	9 femmes et une adolescente dotées des lunettes médicales
Infrastructure	Améliorer la disponibilité de l'eau potable	- Un puit approfondi et un autre réhabilité - Un réservoir d'eau construit
	Drainer le marécage	- Des canaux de drainage de marécage construits
	Doter les foyers DAR ABASSE des fosses septiques et latrines	- Les foyers sont dotés des latrines et fosses septiques
	Connecter le camping au réseau électrique	- Le camping est connecté au réseau électrique
Environnemental	Sensibiliser la population du douar des aspects environnementaux	4 ateliers de sensibilisation réalisés
	Mettre en place d'une décharge des déchets solides	- L'activité de la mise en place de la décharge n'a pas eu lieu - Installation de 20 poubelles au douar et l'école Ibn Battuta
	Diminuer la consommation du bois de feu	- Installation de 4 fours améliorés au douar
	Améliorer la production locale en bois de feu	500 arbres d'eucalyptus plantés

6.3 Efficience du projet :

L'efficience du projet consiste à examiner si les activités mises en œuvre par MZC ont été exécutées dans les délais prévus et les budgets anticipés.

Constat 5 : La majorité des délais d'exécution des activités a été respecté à l'exception de certaines activités.

Les entretiens menés sur le terrain indiquent que le projet en sa globalité a respecté le calendrier envisagé, exception faite pour certaines activités qui sont :

- L'installation des serres était exécutée avec un retard, due essentiellement à la préoccupation de la population locale par la culture de cannabis durant les mois de Juin, Juillet et Août et l'indisponibilité des spécialités du montage des serres dans la province de Chefchaouen. Ceci a obligé l'équipe du projet de les chercher dans d'autres régions (Meknes et rabat). Ce retard a influencé le déroulement de plusieurs activités en relation avec celle-ci, notamment, l'introduction des nouvelles variétés des plantes horticoles et la formation pratique des femmes du douar pour l'amélioration de leur production horticole.

-
- L'organisation du séminaire relative à la « promotion du tourisme rural au nord du Maroc » qui était reporté deux fois à raison de l'indisponibilité des animateurs pour l'animation de ses ateliers.
 - Un retard à la construction du centre féminin causé par la non livraison de l'autorisation de construire par les autorités compétentes suite au retard de signature de la convention de partenariat avec la délégation de l'Entraide Nationale
 - Un retard dans la mise en place des canaux d'évacuation du marécage due à la forte averse durant la période de réalisation de l'activité.

En analysant les documents disponibles, nous avons pu identifier trois situations à l'origine des retards :

- Retard causé par les partenaires
- Retard lié à l'indisponibilité des compétences
- Retard causé par des aléas climatiques

Constat 6 : La presque totalité des activités mis en place a pu être achevée en respectant les limites budgétaires prévues.

Du point de vue budgétaire, la majorité des activités a respecté les budgets alloués à l'exception de certaines activités qui sont :

- La mise en place des trois nouvelles serres
- L'annulation de l'activité d'achat de la barque
- L'aménagement des étables : suite à l'estimation budgétaire réalisé par le technicien du MZC, il s'est avéré que le coût l'aménagement du sol, du mur et de la toiture des étables dépasse largement les prévisions. De ce fait, l'équipe du projet a entretenu une réunion avec la population locale pour en discuter. Ces discussions ont abouti à réduire l'aménagement au sol des étables qui ne dépasse pas 5 m².
- L'annulation de la mise en place d'une décharge des déchets solides

Nous notons que les budgets alloués à ces activités ont été transférés pour la réalisation d'autres activités qui n'ont pas été planifiés mais qui répond à des besoins prioritaires de la population, à titre d'exemple :

- Le budget alloué à l'installation de trois nouvelles serres était destiné au changement d'emplacement des serres à la proximité du barrage, leur entretien et la dotation de la coopérative en matériels et équipements nécessaires. Ce changement était le résultat de trois constats définis par l'équipe du projet :

1- L'augmentation du prix d'installation des serres d'où le budget alloué ne peut installer qu'une seule serre.

2- L'état très dégradé des serres mises en place durant la première phase du projet.

3- L'éloignement des serres, implantées en première phase, du barrage ne permis pas l'exploitation de l'eau du barrage pour l'irrigation.

- Le budget alloué à la mise en place d'une décharge public était transféré à la construction d'un mur de protection de l'école.
- Le budget alloué à l'achat d'une barque était transféré à l'installation des panneaux solaires pour l'échauffement d'eau au Camping et l'achat d'une motopompe pour l'irrigation des cultures sous serres et en plein champ par la coopérative.

6.4 Durabilité des actions :

Toute intervention d'aide efficace comporte en général des mécanismes favorisant la pérennisation des projets. Dans cette section nous examinons si les actions menées par MZC dans ce projet se préoccupèrent de cette dimension tant sur les plans financiers qu'opérationnel.

Constats 7 : La durabilité de certaines actions menées par MZC dans ce projet, est problématique. Bien que la participation effective des différentes parties prenantes aux activités favorise la mise en œuvre, leur participation après le départ du MZC reste le maillon faible et affecte la pérennité de ceux-ci.

Suite à nos entretiens, nous n'avons identifié aucune indication sur l'entretien et le fonctionnement de certaines actions après le départ de MZC ce qui mis en cause la durabilité de ces actions qui sont :

- Le centre féminin dont le projet assume ses frais de fonctionnement. Avec le départ de l'appui du MZC, la question qui se pose est : « qui sera chargé de régler les honoraires des animatrices, entretenir le matériel et garder le centre opérationnel ? »
- Les serres implantées dont le coût d'entretien est très élevé alors qu'on a constaté que la coopérative n'a aucune idée sur ce coût. En plus de cette ignorance, le prix de vente des produits agricoles n'envisage pas une marge d'amortissement du matériel d'entretien des serres ce qui mis en cause la pérennité de cette action.
- L'équipe du projet et l'association locale n'ont prévus aucune démarche pour recueillir des frais pour entretenir les fours améliorés et leurs abris.

L'analyse de l'ensemble des actions a permis de dégager trois niveaux de durabilité des actions, récapitulé dans le tableau ci-dessous :

Tableau 4 : Niveau de durabilité des activités

Niveau de durabilité	Actions	Commentaires
Fort	Constructions de 30 Latrines et fosses septiques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fort mobilisation des bénéficiaires 2. Fort avantage pour la population 3. Fort appropriation de l'action 4. Impacts significatifs sur la population
	Construction des latrines et mur pour l'école	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forte mobilisation du directeur 2. Fort avantage pour la population 3. Plan d'entretien à la charge de l'administration de l'école 4. Impacts significatifs sur les élèves
	Amélioration sanitaire du bétail	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forte mobilisation des éleveurs 2. Forte implication du DPA 3. Fort avantage pour la population 4. Impacts significatifs sur les éleveurs
	Alphabétisation des femmes et hommes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fort avantage pour la population 2. Impacts significatifs
	Formation à la gestion des coopératives	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forte mobilisation des bénéficiaires 2. Impact significatif sur les bénéficiaires
	Réhabilitation de trois points d'eau	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fort avantage pour la population 2. impact significatif pour les bénéficiaires
Moyen	Mise en place de trois serres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forte mobilisation des bénéficiaires 2. Rentabilité moyenne 3. Impacts significatifs sur les bénéficiaires 4. Inconscience des bénéficiaires du coût d'entretien 5. Imprévoyance d'une marge de bénéfice au prix de vente pour couvrir l'amortissement des équipements
	Introduction des nouvelles variétés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fort avantage pour les bénéficiaires 2. Activité pratique pour consolider les acquis 3. Activité en relation avec la pérennité des serres
	Plantation des arbres fruitiers	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fort avantage pour la population 2. Risque lié à l'incapacité technique pour entretenir les plantations
	Mise en place d'un centre féminin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fort avantage pour la population 2. Plan d'entretien absent et difficile pour les bénéficiaires 3. Difficulté liée au financement des frais des animatrices par les bénéficiaires
	Sensibilisation relative au genre pour les hommes et les femmes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilisation moyenne des bénéficiaires 2. Impact significatif sur la population
	Sensibilisation des femmes et hommes à la santé reproductive, la planification familiale et les maladies sexuellement transmissibles	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilisation moyenne des bénéficiaires
	Mise en place de 4 fours améliorés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fort Avantage pour la population 2. Imprévoyance d'une démarche de collecte d'argent pour entretenir et amortir le matériel au bout de 5 ans

Faible	Sensibilisation des parents d'élèves à l'intérêt de scolarisation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Une mobilisation moyenne des bénéficiaires 2. Impacts non significatifs sur les bénéficiaires
	Dynamisation des activités extrascolaire à l'école	<ol style="list-style-type: none"> 1. Une forte mobilisation des élèves 2. Aucune implication des enseignants à la réalisation des activités 3. Vision orientée à court terme
	Formation à la gestion d'activité touristique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aucune ou peu d'activités prévues pour consolider les acquis
	Promotion de l'infrastructure touristique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Difficulté d'accès au site
	Installation des plaques solaires pour chauffer l'eau des douches au camping	<ol style="list-style-type: none"> 2. Impact non significatif pour la population 3. Faible activité dans le camping

6.5 . Appropriation des résultats :

Dans la mise en oeuvre d'un projet d'intérêt collectif, la participation des bénéficiaires est une condition sine qua non de l'appropriation du projet par eux. Dans notre cas, on constate l'implication des bénéficiaires depuis l'identification du projet suite à la participation de la population du douar aux ateliers de diagnostic pour la définition de leurs besoins prioritaires.

Durant l'exécution du projet, on note la participation des bénéficiaires tout au long de la mise en œuvre du projet et leur contribution à la réalisation de certaines activités ce qui a favorisé davantage leur appropriation des résultats.

Après projet, on constate le rôle important joué par la coopérative pour l'appropriation des résultats par la population et son effort à la mise en valeur les activités du projet. Mais, on a constaté la difficulté de maintenir la durabilité de quelques activités vue les coûts de leur fonctionnement et leur entretien que la coopérative ne peut pas assumer.

Le renforcement des capacités des bénéficiaires à la gestion associatif et la dynamisation de la coopérative locale était de grand intérêt pour mobiliser l'organisation collective à appuyer la préservation des réalisations du projet et à donner une impulsion à leurs appropriations locales par la population.

Enfin, nous signalons que les femmes ont appropriés les résultats obtenus par le projet plus que les hommes et ceci vue leur implication massive tout au long de la mise en œuvre du projet.

6.6 Thèmes transversaux :

L'intervention de MZC était basée sur plusieurs approches de développement qui sont :

- L'approche participative
- L'approche partenariale
- L'approche environnementale
- L'approche genre

Constat 8 : Les différentes approches transversales préconisées par MZC ont été mises en œuvre.

Approche participative :

Généralement le dépouillement des documents du projet a permis de dégager un degré de participation satisfaisante des bénéficiaires, puisque on note :

- La participation des bénéficiaires à l'identification du projet par la participation aux ateliers d'ASEG organisé par MZC
- La participation des bénéficiaires à la planification des activités
- La participation des bénéficiaires au suivi de l'exécution des activités

Approche partenariale :

L'analyse de la relation de partenariat développé par MZC lors de cette intervention, reflète un partenariat fructueux depuis l'identification des parties prenantes à la contractualisation du partenariat.

Cette réussite, nous pouvons la constaté à travers le respect de l'ensemble des partenaires de leur engagement envers le projet.

Le seul partenaire qui n'a pas rempli ses engagements comme c'était prévu c'est l'association du douar DAR ABASSE.

Approche environnementale :

Suite à notre étude, nous avons constaté la présence d'un axe destiné à la promotion de l'approche environnementale et qui a occupé une partie importante de l'intervention de MZC. Il s'agit bien des actions menées pour la diminution de la consommation de bois de feu, la sensibilisation à la préservation de l'environnement et le drainage du marécage.

L'annulation de l'activité de création d'une décharge public au douar, vue ses effets négatifs probables sur le barrage, montre le grand souci de l'intervention du MZC de l'approche environnementale.

Approche genre :

MZC est perçu à Chefchaouen comme le principal meneur en matière de l'application de l'approche genre. Cette perception trouve ses sources dans les actions menées par MZC et par le degré du respect du genre par les équipes de MZC. L'analyse de notre projet a montré :

- La réalisation d'une activité pour la promotion de l'approche genre à travers l'organisation d'un atelier.
- La réalisation de l'ensemble des activités prévoit la participation des femmes : en titre d'exemple la plantation des arbres fruitiers est une activité masculine au douar Dar ABASSE mais le projet dans l'objectif d'instaurer la notion d'égalité de chance à fournir des arbres aux femmes et aux hommes au même pied d'égalité.
- La gestion de la coopérative DAR ABASSE était un monopole des hommes avec l'intervention du MZC et la réélection du bureau de la coopérative, on note l'élection de trois femmes dans le bureau de la coopérative dont deux dans un poste de prise de décision (présidente et trésorière).

En conséquence à cette démarche, l'implication des femmes à l'exécution du projet était très fructueuse et d'une valeur ajoutée remarquable.

6.7 Facteurs organisationnels et institutionnels affectant l'impact du projet :

Nul doute que le contexte organisationnel et institutionnel a une influence sur la capacité d'exécution de chaque projet.

Cette analyse des facteurs organisationnels et institutionnels a été effectuée à partir des entretiens individuels menés avec différents acteurs intervenant dans le projet.

D'une manière globale, les facteurs organisationnels et institutionnels ont été classés en deux catégories :

Facteurs externes :

Le contexte institutionnel, régnant au Maroc durant l'exécution du projet, caractérisé par une volonté politique, visant de donner un nouvel élan au développement socio-économique du pays, a favorisé l'intervention de MZC. Ainsi, l'ensemble des partenaires institutionnels a fourni un appui inconditionné pour le projet.

L'intervention de MZC a été légèrement affecté par le non respect de l'association DAR ABASSE de ses engagements notamment la sensibilisation des bénéficiaires, la préparation logistique de certaines activités et le reporting des activités ce qui a suscité un effort supplémentaire de la part de l'équipe de MZC pour accomplir les activités planifiés.

Facteurs Internes :

L'équipe du projet était un point fort pour le projet de point de vue :

- L'esprit communicatif de l'équipe a permis de développer et de maintenir une relation de confiance avec les bénéficiaires et les partenaires institutionnels
- L'esprit d'équipe qui se manifeste dans la complémentarité entre tout le personnel de l'équipe du projet.

Cependant, on note deux points qui ont joué en défaveur du projet :

- L'éloignement du site du projet du siège de MZC à Chefchaouen a suscité un effort supplémentaire de la part de l'équipe pour être à la proximité de la population.
- Les moyens humains mis à disposition du projet n'étaient pas aussi variés que la variabilité des actions qui suscitent une expertise variée et dans différents secteurs.

6.8 Cohérence du projet :

La cohérence du projet a été évaluée à deux niveaux :

a. Cohérence interne :

Il concerne l'adéquation entre les moyens alloués, les activités, les résultats et les objectifs assignés à une action.

Pour l'axe productif, les principales activités initiées, malgré les faiblesses de certaines, surtout celles en relation avec le secteur des services touristiques, ont concourraient réellement à l'atteinte des résultats attendus. Cependant, les moyens financiers alloués à l'activité de la mise en place de trois serres n'étaient pas en parfaite cohérence avec la réalisation de l'activité ce qui a provoqué une révision de l'activité et d'opter pour l'entretien des serres existantes.

Pour l'axe éducatif, les activités orientées vers le renforcement de l'infrastructure éducative, la dotation des élèves en matériels de scolarité, la promotion des activités extrascolaire, la sensibilisation des élèves et des parents d'élèves à l'intérêt de scolarisation et l'appui à l'alphabétisation des adultes étaient très cohérentes pour l'atteinte de résultat attendu qui est l'amélioration des conditions sociales et infrastructurelles de l'éducation au Douar Dar ABASSE. Les moyens alloués aux activités étaient cohérents pour l'atteinte des résultats. Cependant, on note la construction du mur de protection de l'école. Cette activité, non envisagé au départ du projet, a eu lieu après la révision budgétaire du projet. L'activité était cohérente avec le résultat attendu.

Quant à l'axe de développement social, les activités mises en place notamment la création d'un centre féminin, la dynamisation de la vie socioculturelles des femmes, le renforcement des capacités des femmes et des hommes en terme de gestion associative et coopérative et la sensibilisation des femmes et hommes à l'égalité des chances étaient en total cohérence au résultat attendu qui est la promotion du rôle de la femme au développement et leur sensibilisation à l'égalité du chance. Aussi, on constate que l'activité de renforcement de

capacités de la population à la gestion coopérative est très complémentaire à l'activité de l'entretien des serres puisque la gestion de ces derniers sera à la charge de la coopérative du douar.

L'axe sanitaire caractérisé par la mise en œuvre des activités de sensibilisation relative à plusieurs thématiques (Planification familiale, Santé reproductive, Régime alimentaire équilibré.....) et une campagne de dotation de la population des lunettes se montrent cohérent pour l'atteinte de résultat recherché qui est l'amélioration des conditions sanitaire de la population. Cet axe comprend une grande complémentarité avec l'axe d'infrastructure qui envisage plusieurs activités en relation directe avec l'axe sanitaire en l'occurrence : l'aménagement des puits pour l'eau potable, la dotation de la population en fosses septique et latrines et le drainage du marécage qui est à l'origine de plusieurs maladies graves.

L'axe infrastructure, initiée à travers les activités citées ci-dessus en plus de la connexion du camping au réseau de l'électricité, montre plus de complémentarité avec l'axe sanitaire et l'axe productif que le renforcement de l'infrastructure de base.

b. Cohérence externe :

Il concerne l'adéquation entre l'action évaluée, le contexte et la stratégie. Nos entretiens et revue documentaire ont permis de constater une parfaite cohérence entre les activités du projet et le contexte socio-économique de douar DAR ABASSE. Aussi, le projet s'inscrit intégralement dans la mission du MZC et s'intègre globalement dans les orientations stratégiques de l'état Marocain.

6.9 Résultats et effets du projet :

Vu que le projet vient d'être achever, nous ne pouvons pas déterminer les impacts du projet. Pour ceci, nous avons limité notre évaluation aux résultats et effets immédiats du projet. Ainsi, nous avons distingué les effets Suivants :

a. Effets au plan économique

La mise en œuvre de l'axe de production agricole a permis d'améliorer et de diversifier significativement les revenus des bénéficiaires.

En effet, la mise en place des trois serres a permis de générer un chiffre d'affaire de 15.000 DH durant les trois derniers mois d'exploitation. Toutefois, ce montant reste faible par rapport au nombre des bénéficiaires qui est estimé à 30 familles d'où la nécessité d'augmenter les nombres des serres.

L'aménagement des étables et la vaccination du bétail ont permis d'améliorer les conditions sanitaires et de production de l'élevage au Douar Dar ABBASSE ainsi que la maîtrise des bénéficiaires de la conduite technique de leur élevage. Cependant, nous n'avons pas pu dégager la contribution de cette activité à l'amélioration des revenus des bénéficiaires.

La promotion de l'activité touristique ne contribue que faiblement au revenus de bénéficiaires puisque cette activité n'a généré que 3000 DH durant les trois dernières mois d'exploitation

vue la faible fréquentation touristique du site. Mais une projection dans l'avenir de cette activité, permis de constater que c'est une action très promotrice à long terme et qui aura un impact économique très important sur le douar dans les prochaines années.

Pour la plantation des arbres fruitiers, on n'a pas pu dégager leur effet sur le plan économique de la population locale vue que l'activité vient d'être achever et les arbres ne seront productifs qu'au bout de quatre ans.

b. Effets au plan social

La dotation des maisons en fosses septiques et latrines a permis une amélioration des conditions sanitaires des bénéficiaires.

La dotation de quatre quartiers du douar Dar Abasse par quatre fort amélioré a permis de diminuer le temps destiné à la collecte du bois de feu par les femmes. Ce gain du temps était exploité pour la réalisation des activités socioculturelles dans le centre féminin.

La mise en place du centre féminin a eu un effet positif sur l'alphabétisation des femmes, leur sensibilisation à plusieurs thématiques relatives à l'amélioration de leur bien-être et en cette activité a contribué à l'amélioration de leur statut social qui se manifeste par leur participation au bureau de la coopérative et leur accès aux ressources et à la prise de décision.

c. Effets au plan Educatif

Notre entretien avec le directeur de l'école et certains parents d'élèves ont confirmés que les activités initiées ont permis d'améliorer les conditions éducatives des élevés à l'école IBN BATTOTA., à sensibiliser les élèves et les parents d'élèves à l'intérêt de scolarisation et à promouvoir le rôle de l'école à travers l'initiation des activités extrascolaire. Toutefois, on note que pour la mise en œuvre des activités extrascolaires. Elles se caractérisent par la non implication des enseignants ce qui signifie que c'est une activité a effet momentané sans aucun effet duplicateur dans le temps.

Le projet n'intervenait pas dans l'éducation des filles, mais il a contribué indirectement à leur scolarisation primaire. Bien qu'on ne possède aucune donnée à ce sujet, on constate une amélioration sensible de taux de fréquentation des filles dans l'école Ibn Battuta, qu'on peut attribuer à la mise en place d'une latrine et la construction du mur de protection aussi bien au changement du rôle économique et sociale des femmes au douar. Les hommes et les femmes comprennent mieux l'intérêt de l'éducation pour les filles.

Pour L'alphabétisation des adultes, il est trop tôt pour évaluer l'impact mais ces cours restent très utiles aux femmes, car ils complètent leurs activités génératrices de revenus et les aides à mieux tenir leurs comptes. Les cours d'alphabétisation ont un effet indirect remarquable, celui d'attirer les jeunes filles qui n'avaient pas eu accès à l'éducation parce que la tradition s'était opposée à leur scolarisation. Ces cours leur offre donc une seconde chance.

d. Effets au plan de développement des compétences :

Le projet a beaucoup investi dans la formation, et ces investissements ont porté leur fruits. Les séances de formation technique à la production des cultures horticoles et la formation à la santé animale ont augmenté les compétences professionnelles des femmes et hommes. Il est même fortement probable que les femmes ont pu bénéficier plus de la formation technique que les hommes.

La formation à la gestion associative et coopérative a profondément modifié la dynamique sociale dans le douar. Ainsi, on constate une grande contribution des femmes à la gestion de la coopérative et à la prise de décision.

Ce développement en compétences avait un effet direct sur le changement des rapports entre femmes et hommes. Ainsi, on a constaté que les hommes sont très contents des contributions de leurs femmes et les femmes sont fières de leurs activités et des revenus gagnés.

e. Effets au plan environnemental :

L'introduction des fours améliorés a contribué à une meilleure utilisation des bois de feu et à une baisse de la consommation.

Les efforts du projet à faire reboiser des périmètres en 500 arbres d'eucalyptus n'ont pas été couronnés de beaucoup de succès. Malgré l'importance de ces activités pour le développement des ressources énergétiques du douar.

Pour les autres activités de sensibilisations, on n'a pas pu dégager des impacts significatifs vu la courte durée entre l'achèvement du projet et son évaluation. Cependant, on a constaté une conscience collective de l'importance de protection de l'environnement et du ramassage du déchet solide pour préserver un environnement sain.

f. Effets au plan infrastructure :

Le projet a contribué énormément au renforcement de l'infrastructure sanitaire à travers la dotation de tous les foyers du douar des latrines et des fosses septiques. Ces infrastructures ont eu un effet significatif sur l'amélioration des conditions sanitaires de la communauté.

L'approfondissement d'un puit, la réhabilitation d'un autre et la construction d'un réservoir d'eau a contribué à l'amélioration de l'accès à l'eau potable de la communauté.

7. CONCLUSIONS, RECOMMANDATIONS ET LECONS TIREES

7.1 Conclusions et recommandations :

L'équipe de MZC a mis énormément d'efforts pour combler un vide existant au niveau de l'association locale pour la mise en œuvre des projets de développement.

Les bénéficiaires rencontrés et les partenaires institutionnels ont confirmé que le bilan est dans l'ensemble positif pour ce qui touche la pertinence du projet, à l'atteinte des résultats, à l'efficacité et l'efficience de l'exécution du projet.

Pour notre point de vue, on était impressionné par la qualité et la quantité de réalisations et son effet sur la population concernée. On constate des effets au plan économique, social, environnemental, éducatif, humain ainsi que des effets sur l'infrastructure du douar.

Les résultats obtenus grâce au projet sont facilement reproductibles dans d'autres douars sous conditions que les moyens financiers et humains soient disponibles.

Une grande partie des résultats obtenus, notamment sur le plan économique, social et éducatif ont un grand potentiel de pérennité. Mais certains résultats nécessitent des actions de consolidation pour assurer leur pérennisation.

Hormis ses aspects, on constate encore des effets appréciables sur le plan des comportements et attitudes. Les hommes ont changé leur vision concernant le rôle de la femme et son engagement dans les activités génératrices de revenus. Ce rôle est devenu aujourd'hui très apprécié et même demandée des femmes.

Compte tenu de la pertinence de la mission, les recommandations que nous proposons sont :

Recommandation 1. Assurer un entretien régulier et préventif des infrastructures mises en place par le projet.

Recommandation 2. Profiter des résultats positifs du projet sur la coopérative pour arrêter un pourcentage dans le revenu des coopérants qui sera consacré au fonctionnement du centre féminin.

Recommandation 3. Fixer une contribution financière mensuelle par quartier qui sera réservé à l'entretien des fours améliorés.

Recommandation 4. Chercher un appui extérieur qui aiderait la coopérative à installer d'autres serres pour accroître les superficies exploitées ainsi que le revenu mensuel.

Recommandation 5. Entreprendre des démarches et recherches pour identifier une solution pour résoudre les problèmes récurrents de l'inexploitation du camping.

Recommandation 6. Appuyer la coopérative, son comité de gestion, en vue de la professionnalisation de leur travail

Recommandation 7: Assurer un accompagnement de proximité après l'achèvement physique du projet

7.2. Leçons tirées

Ce projet pilote est considéré par tous les répondants comme un succès, car il était pertinent et répondait à un besoin local; il a atteint ses objectifs à 90%; il s'est déroulé avec une efficacité relativement acceptable compte tenu de sa nature pilote. Une fois démarré, le projet s'est néanmoins déroulé selon l'échéancier prévu et dans les budgets prévus.

Par ailleurs, quelques leçons peuvent être formulées directement à partir des constats relevés par la mission d'évaluation relativement à la conduite de ce projet.

Leçon 1. L'implication des bénéficiaires est d'autant plus réelle et soutenue que l'activité s'adresse à des éléments reconnus prioritaires par eux, ce qui est généralement le cas des Interventions concernant les éléments centraux de leurs activités productives (comme l'activité de production sous serres), de leurs améliorations de conditions de vie (Les latrines et les fosses septiques).

Leçon 2. Si la participation directe des bénéficiaires est de plus en plus reconnue comme un facteur de réussite des projets et d'appropriation des résultats par les bénéficiaires, il ne faut pas négliger l'effet démobilisateur, et même parfois d'exclusion, de cette pratique.

Dans ce cadre, il serait bon d'avoir une politique de mise à contribution des bénéficiaires qui soit progressive dans le sens où les exigences de contribution iraient croissantes avec le nombre d'activités exécutées au profit du groupe de bénéficiaires.

Leçon 3. Si un projet veut avoir des résultats significatifs en matière de genre, particulièrement pour les projets en milieu rural ou conservateur, il doit impérativement se donner un minimum de moyens pour susciter l'émergence de débats et de discussions sur cette thématique.

Leçon 4. Pour améliorer les perspectives de durabilité et de reproductibilité des résultats du projet, MZC devrait chercher à développer une capacité d'auto-développement dans les communautés où elle intervient.

Leçon 5. Un montage de projet issu d'un diagnostic avec la population locale (tel que l'a été le montage de ce projet par La méthode ASEG) a de fortes chances d'être pertinent, car il répond de façon plus claire aux besoins exprimés par les populations locales

Leçon 6. L'éloignement du siège du MZC du douar et le non respect de l'association locale de ces engagements ont influencé relativement l'organisation de certaines activités.

Leçon 7. Le choix de l'association locale doit être au même niveau d'importance que l'identification du projet.

Evaluation réalisée par : Khachin Mohamed Adil

ANNEXES

ANNEXE I: Terme de référence de l'évaluation du projet «RENFORCEMENT SOCIOECONOMIQUE DU DOUAR DAR ABASSE A TRAVERS DU DEVELOPPEMENT RURALE DURABLE ET VIA LA PERSPECTIVE DU GENRE»

I.Contexte :

Le projet « **Renforcement socio-économique du douar Dar ABASSE à travers un développement durable et via la perspective du genre** » est un projet financé par l'AACID et AYUNTAMIENTO DE GRANADA et mise en œuvre par l'ONG MZC. Le coût de projet est 370.507 EUROS dont 296.107 EUROS directement financé par la coopération espagnole.

Le projet dont la durée est de 2 ans (Mars 2007 à Mars 2009) a pour objectif l'amélioration des conditions de vie des femmes et des hommes de douar DAR ABASSE. Les activités financées sont axées sur :

- Le renforcement des capacités des ressources humaines.
- L'alphabétisation des femmes et des hommes du douar.
- La sensibilisation pour la scolarisation des enfants en âge d'école.
- L'égalité d'accès des femmes à la formation, la consultation et les services de collaboration hors son travail traditionnel.
- La consolidation de l'association et de la coopérative du douar, comme moyen d'articulation de la participation des femmes et des hommes dans le développement du Douar.
- La dotation des bénéficiaires en outils et moyens techniques
- Le développement économique à travers l'optimisation du profit des ressources naturelles locales et la potentialisation des ressources humaines.
- La promotion de mesures agroalimentaires, le reboisement et la diminution de la consommation du bois de chauffage, pour une exploitation équilibrée des ressources forestières en essayant de conserver la diversité naturelle.
- La promotion du secteur touristique.

Le projet serve aussi à répondre rapidement et avec souplesse aux priorités et besoins locaux. La mise en œuvre participative du projet encourage les interventions complémentaires et cumulatives afin d'obtenir les meilleurs résultats et de défendre des intérêts et des droits des femmes dans différents secteurs d'activité et face à des problèmes complexes.

La gestion du projet est à la charge d'un coordinateur expatrié et d'une équipe locale qui assurent l'élaboration du plan opérationnel annuel du projet.

A l'issue de la mise en œuvre du projet, son évaluation en termes de résultats, de mécanismes et de processus mis en œuvre permettra d'en tirer les leçons pour capitaliser cette expérience.

II. Justification et objectifs de l'évaluation :

II.1 Justification et raison d'être :

MZC a décidé de faire l'évaluation de ce projet conformément à la demande de l'AACI et à son engagement de procéder à des évaluations systématiques et régulières de ses projets afin de rendre compte de la gestion des fonds affectés à ces projets et de favoriser une coopération au développement efficiente et efficace.

La réalisation de cette évaluation répond à plusieurs raisons dont les plus importantes :

- L'équité entre genre est un élément indispensable pour le développement et la paix et un moyen fondamental pour lutter d'une forme efficace et durable contre la pauvreté et l'atteinte des objectifs de millénaire. La perspective du genre est une priorité horizontale dans la politique de la coopération espagnole dans son plan directeur 2009-2012.
- L'impact des actions réalisées;
- L'amélioration de la qualité d'appui au projet par la coopération espagnole
- Améliorer la qualité et l'efficacité des actions menées par **MZC**.

II.2. Objectifs de l'évaluation

La politique de **MZC** portant sur l'examen du rendement du projet stipule que les activités du projet doivent faire l'objet d'une évaluation indépendante dont les résultats contribuent à la prise des décisions éclairées, aident les gestionnaires à tirer des enseignements de l'expérience, et favorisent la reddition de comptes au regard du rendement.

L'évaluation du projet vise à :

1. Analyser l'exécution du projet pour apprécier la pertinence, l'efficacité et l'efficience de l'utilisation des ressources en référence aux résultats attendus de la mise en œuvre du projet ;
2. Examiner la viabilité et la durabilité des actions
3. Apprécier l'impact des actions
4. Examiner le respect de l'approche genre dans l'exécution des actions.
5. Etudier les aspects organisationnels et les facteurs méthodologiques du projet qui ont favorisé ou limité le fonctionnement du projet
6. Dégager les leçons et formuler des recommandations visant l'amélioration des activités du projet et les interventions du **MZC**.

Il s'agit de voir :

- Comment la stratégie et la démarche du projet ont été mises en œuvre ?
- Si les produits attendus ont été réalisés et les résultats atteints, et comment ils l'ont été, en référence aux prévisions du document de projet ?
- Quelles ont été les contraintes opérationnelles, institutionnelles, techniques ou autres auxquelles le projet a eu à faire face ?
- Quelles ont été les opportunités et défis pour le projet ?

-
- Quelles sont les leçons (positives et négatives) qui peuvent être tirées du processus de mise en œuvre et de suivi, ainsi que de l'implication des partenaires et bénéficiaires ?
 - Quelles actions sont nécessaires pour assurer la viabilité du projet et sa durabilité ?

Cette évaluation devra s'intéresser à l'ensemble des acteurs et bénéficiaires du projet dans les zones couvertes depuis le début de la mise en œuvre en 2007.

III. Questions et niveaux d'analyse de l'évaluation

A titre d'exemple, et sans prétendre d'être exhaustifs, quelques questions guides sur les attentes de l'évaluation sont proposées dans la liste suivante :

Pertinence :

- Le projet est-il en adéquation avec la réalité et le contexte de la zone ?
- L'intervention a-t-elle répondu à une nécessité locale ?
- Les priorités de la population bénéficiaires ont-ils connu un changement dès la définition de l'intervention ? Si oui, l'intervention a-t-elle adapté à ce changement ?
- Le projet est-il en cohérence avec la stratégie et les programmes de développement locale ?
- Y a-t-il une cohérence entre objectifs, résultats et activités du projet ?
- Le projet a-t-il permis une coordination adéquate entre les partenaires, acteurs et la participation de la population bénéficiaire ?
- Le projet a-t-il pris en compte la transversalité du genre et le renforcement de la politique d'égalité entre sexe ?

Efficiences :

- Les moyens ont-ils été utilisés de façon optimale ?
- Est-elle efficiente la transformation des ressources aux résultats ?
- Les montants effectivement dépensés correspondent-ils aux prévisions ? Expliquez pourquoi il y a eu, le cas échéant, une sous-consommation des crédits ou, au contraire, un dépassement de budget ?
- Le calendrier envisagé a-t-il été respecté ? sinon, quelles sont les causes de retard ?
- Les autres partenaires remplissent-ils leurs engagements financiers ? si non pourquoi ?
- A quelle mesure la collaboration institutionnelle et les mécanismes de gestion ont contribué à atteindre les résultats escomptés ?
- Y a-t-il un effet du projet mobilisateur d'autres partenaires et actions ?
- Les moyens techniques, matériels et humains sont-ils adéquates pour l'atteinte des objectifs prévus ?
- Existents-ils des mécanismes de coordination avec d'autres entités ? si oui, de quel type ?

Efficacité :

- Le projet a-t-il atteint ses objectifs ?
- Le projet a-t-il atteint les résultats prévus ?
- A-t-il eu des effets négatifs ou positifs non prévus ?
- Les bénéficiaires directs et indirects sont-ils globalement satisfaits ?
- Des retards dans la mise en œuvre des activités ont-ils eu lieu ? Si oui, quelle influence cela a-t-il eu sur la conduite et le déroulement du projet ?

Impact :

- Le projet a-t-il contribué à l'atteinte de l'objectif global ?
- Y a-t-il un impact positif du projet sur les bénéficiaires directs ?
- Y a-t-il d'impacts positifs ou négatifs non prévus du projet sur les bénéficiaires ?
- Le projet a-t-il créé ou amélioré l'appréhension de la politique du genre par les parties impliquées ?
- Le projet a-t-il contribué à la réduction de la brèche d'inégalité entre hommes et femmes ?

Viabilité :

- Les résultats, les objectifs, et impacts obtenus sont de nature à se maintenir, voire à s'amplifier, dans la durée, et si oui à quelles Conditions sont-ils durables, reproductibles ? Sont-ils susceptibles de résister aux risques ?
- le maintien des résultats obtenus est-il assuré une fois que l'appui externe sera retiré ?
- Sont-ils bénéficiés du projet les personnes les plus vulnérables ?

Aspects méthodologiques :

- Comment est-elle la formulation du projet en se référant à son cadre logique ?
- Est-il utile le système des indicateurs prédéfinis ?
- Sont-elles bien identifiées les sources de vérification ?

IV. Critères d'évaluation :

- Pertinence : l'évaluation de la pertinence consiste à évaluer l'adéquation des résultats et des objectifs du projet au contexte de sa réalisation.
- Efficience : l'analyse de l'efficience du projet permet d'étudier et d'évaluer les résultats obtenus en comparaison aux moyens employés.
- Efficacité : l'évaluation de l'efficacité du projet permet d'évaluer le degré de consécution des résultats obtenus au regard des objectifs et les rapports de causalité entre les objectifs, implicites et explicites, et les effets réels d'une action.
- Impact : L'évaluation de l'impact de l'intervention permet d'identifier les effets générés par l'action, positifs et négatifs, espérés ou non, directes ou indirects, induits par une action, intentionnellement ou non.
- Viabilité : il consiste à l'évaluation de la continuité dans le temps des effets positifs générés par l'intervention une fois que l'appui du projet est retiré.

-
- Cohérence : elle est à deux niveaux. La cohérence interne : Adéquation entre les moyens alloués, d'une part et les activités, les résultats, et les objectifs assignés à une action d'autre part. La cohérence externe : Adéquation entre l'action évaluée, le contexte et la stratégie
 - Appropriation : Evaluer à quel niveau les bénéficiaires ont-ils approprié les résultats du projet.
 - Participation : l'analyse de la participation consiste à la détermination des agents impliqués aux différents étapes de la planification et l'évaluation et évaluer leurs influences à la prise de décision.

V. Méthodologie et Tâches de la mission :

La méthodologie à suivre est essentiellement celle présentée par le consultant et approuvée par l'équipe de MZC. A cet effet, le consultant devra entreprendre, entre autres, les tâches suivantes :

- Consultation et revue de la documentation du projet : document de projet, rapports, notes
- Préparation d'un guide d'entretien ouvert pour analyser/appréhender les différentes questions,
- Rencontres et entretiens avec les acteurs au niveau local et provincial et les bénéficiaires.
- Visite des réalisations et rencontre avec les associations et coopératives bénéficiaires.
- Evaluation des objectifs et produits atteints et détermination de leur lien avec les objectifs prévus.
- Elaboration du rapport d'évaluation suivant les directives/critères retenus.

VI. Produits attendus :

Le produit escompté est un rapport d'évaluation comprenant au minimum les éléments suivants :

- Un résumé analytique pour la présentation des résultats
- Les antécédents qui comprend les éléments suivants : Objectif de l'évaluation, méthodologie de l'intervention, déroulement de l'évaluation, description de la mission
- Description de l'intervention qui comprend : conception initial du projet et description de son évolution;
- Les résultats de l'évaluation suivant les critères de pertinence, efficience, efficacité, viabilité et impact;
- Les conclusions et recommandations;
- Les annexes

VII. compétences requises :

Le/La consultant(e) nécessaire pour l'exécution de la mission devrait avoir un diplôme au moins de niveau universitaire (Bac+6, DEA ,DESS) avec une expérience professionnelle d'au moins 5 ans et une bonne connaissance du terrain, notamment dans le domaine du développement en milieu rural et en évaluation des projets. Il ou elle devrait avoir une excellente connaissance du français (langue de rédaction du rapport) et une bonne capacité d'écoute, de communication et d'animation

VIII. Durée et organisation de la mission :

L'évaluation est indépendante et le consultant organise son travail en fonction des objectifs de l'évaluation. Toutefois pour entreprendre ce travail, il serait nécessaire d'avoir un appui du MZC, en termes d'organisation des activités et des grandes lignes à poursuivre. L'équipe du projet apportera un appui spécifique, notamment pour organiser les visites de terrain et les réunions avec les acteurs clés.

Il est attendu que la mission démarre en mi-septembre 2009 et que le rapport final soit disponible au plus tard 13 novembre 2009.

A titre indicatif, la durée et le calendrier suivant sont proposés :

Activité	Durée	Responsable
Réunion avec l'équipe du projet	1 jours	consultant
Proposition d'un plan de travail/méthodologie	2 jours	consultant appui MZC
Revue de documents, rapports et autres outils	5 jours	consultant
Réunions avec les partenaires et acteurs institutionnelles du projet	4 jours	consultant appui MZC
Visites de terrain et réunions avec les partenaires et acteurs locaux du projet	4 jours	consultant appui MZC
Traitement/Analyse des informations recueillies	5 jours	consultant
Formulation des conclusions et recommandations	4 jours	consultant
Rédaction du rapport, premier draft	5 jours	consultant
Finalisation du rapport	3 jours	consultant
TOTAL	33 jours	

IX. Conditions de l'évaluation

L'évaluateur doit satisfaire certaines conditions professionnelles et éthiques qui sont :

- L'anonymat et la confidentialité : l'évaluation doit respecter les droits des personnes sources d'information en assurant l'anonymat et la confidentialité.
- Responsabilité : tous désaccords ou différents d'opinion entre les membres d'équipe et les responsables d'évaluation en relation avec les conclusions et les recommandations doit être mentionner dans le rapport.
- Intégrité : l'évaluateur a la responsabilité de formuler des questions non mentionnées dans les termes de référence s'il juge que cela est nécessaire pour obtenir une analyse plus complète de l'intervention.-
- Indépendance : l'évaluateur doit garantir son indépendance de la gestion du projet ou de n'importe quel élément le liant à ce projet

ANNEXE II : Plan du travail pour l'évaluation du projet «RENFORCEMENT SOCIOECONOMIQUE DU DOUAR DAR ABASSE A TRAVERS DU DEVELOPPEMENT RURALE DURABLE ET VIA LA PERSPECTIVE DU GENRE»

I. Attentes concernant l'évaluation :

1.1. Raison d'être

MZC a décidé de faire l'évaluation de ce projet conformément à la demande de l'AACI et à son engagement de procéder à des évaluations systématiques et régulières de ses projets afin de rendre compte de la gestion des fonds affectés à ces projets et de favoriser une coopération au développement efficiente et efficace.

La réalisation de cette évaluation répond à plusieurs raisons dont les plus importantes :

- L'équité entre genre est un élément indispensable pour le développement et la paix et un moyen fondamental pour lutter d'une forme efficace et durable contre la pauvreté et l'atteinte des objectifs de millénaire. La perspective du genre est une priorité horizontale dans la politique de la coopération espagnole dans son plan directeur 2009-2012.
- L'impact des actions réalisées ;
- L'amélioration de la qualité d'appui au projet par la coopération espagnole
- Améliorer la qualité et l'efficacité des actions menées par MZC.

1.2 Objectifs :

L'évaluation du projet de MZC a pour objectif de fournir à MZC un examen indépendant et prospectif des interventions de MZC afin d'améliorer ses activités et pour offrir des avantages durables et crédibles aux bénéficiaires ciblés.

Les résultats de cette évaluation devraient faciliter l'élaboration de la nouvelle stratégie de coopération de MZC à l'aide au développement.

L'évaluation vise les grands objectifs suivants :

2. Analyser l'exécution du projet pour apprécier la pertinence, l'efficacité et l'efficience de l'utilisation des ressources en référence aux résultats attendus de la mise en œuvre du projet ;
3. Examiner la viabilité et la durabilité des actions
4. Apprécier l'impact des actions
5. Examiner le respect de l'approche genre dans l'exécution des actions.
6. Etudier les aspects organisationnels et les facteurs méthodologiques du projet qui ont favorisé ou limité le fonctionnement du projet
7. Dégager les leçons et formuler des recommandations visant l'amélioration des activités du projet et les interventions du **MZC**.

Il s'agit de voir :

- Comment la stratégie et la démarche du projet ont été mises en œuvre ?
- Si les produits attendus ont été réalisés et les résultats atteints, et comment ils l'ont été, en référence aux prévisions du document de projet ?
- Quelles ont été les contraintes opérationnelles, institutionnelles, techniques ou autres auxquelles le projet a eu à faire face ?
- Quelles ont été les opportunités et défis pour le projet ?
- Quelles sont les leçons (positives et négatives) qui peuvent être tirées du processus de mise en œuvre et de suivi, ainsi que de l'implication des partenaires et bénéficiaires ?
- Quelles actions sont nécessaires pour assurer la viabilité du projet et sa durabilité ?

Cette évaluation devra s'intéresser à l'ensemble des acteurs et bénéficiaires du projet dans les zones couvertes depuis le début de la mise en œuvre en 2007.

1.3 Principaux destinataires :

Le rapport d'évaluation s'adressera d'abord au gestionnaire du projet à Chefchaouen, aux équipes de MZC et aux bailleurs de fonds (AACID et AYUNTAMIENTO de GRANADA).

MZC se sert de l'évaluation pour accroître l'efficacité et l'efficacé de ses interventions et améliorer les moyens dont elle dispose pour rendre des comptes aux bailleurs de fonds.

II Méthodologie :

La méthodologie retenue répond aux besoins et attentes énoncés dans les termes de référence présentés par l'équipe de MZC.

Jugée crédible, l'approche devrait permettre de déterminer les résultats attribuables au projet, tirés des leçons et des recommandations. Les consultations, en particulier auprès des partenaires clés et des groupes des bénéficiaires, fourniront l'occasion de recueillir des renseignements stratégiques favorisant le développement d'une coopération efficace et efficiente.

2.1 cadre d'évaluation :

La méthodologie est exposée dans le terme de référence de l'évaluation, où figurent les questions auxquelles l'évaluation doit répondre, les sous-questions plus pointues, les niveaux d'analyse, les sources d'information et les méthodes de collecte des données retenues dans chaque cas.

Tout en concordant avec les points énoncés dans le cadre de référence, les questions figurant dans le cadre d'évaluation sont plus simples et ont été mises à jour en fonction des attentes actuelles de MZC.

2.2. Technique de collecte et sources des données :

La collecte d'information fut effectuée par le biais de 3 approches :

- **Une revue documentaire :** l'étude des documents est une méthode de collecte des données conçues afin de faciliter l'obtention des données utilisables dans l'évaluation. C'est toutefois une démarche qui permet une familiarisation avec le projet.

- **Des entretiens** (individuels, en groupe, face à face et par téléphones) guidés par une grille d'entretien. Les répondants ont été interviewés provenant des catégories suivantes :

- a) l'équipe du projet,
- b) b) Bénéficiaires des projets,
- c) c) partenaires financiers et techniques de MZC.

- **Mission d'observation directe du projet :** la visite d'observation permettra d'apprécier les réalisations de MZC, de rencontrer les différentes parties prenantes, de recueillir de l'information et des données.

2.3 Analyse des données

L'analyse des données s'est faite en tenant compte du cadre référentiel liées directement au projet et à l'aide de méthodologies multiples, soit le jugement des partenaires, la triangulation et la mise en perspective des données et résultats.

Enfin, pour les analyses effectuées, on regroupe ces informations pour faire ressortir les tendances, mettre en exergue les constats intimement liés aux questions d'évaluation et alimenter le rapport d'évaluation.

III. Rôles et responsabilités :

L'équipe du projet de MZC doit superviser les activités d'évaluation et apporter son appui à l'organisation des visites de terrain et les réunions avec les acteurs clés.

L'équipe d'évaluation sera composée d'un consultant avec une grande expérience professionnelle au montage, gestion et évaluation des projets, une connaissance parfaite du terrain et une bonne capacité d'écoute, de communication, d'animation (Voir ANNEXE 1 : CV Consultant).

Voici un aperçu des rôles et responsabilités des principaux participants à l'évaluation :

Participants	Rôles	Tâches
L'équipe locale de MZC	Direction de l'évaluation Application des règles de l'évaluation de MZC	<ul style="list-style-type: none"> • Superviser l'évaluation • Fournir un soutien technique (selon les besoins) • Voir à ce que les conditions contractuelles soient remplies • Faire le suivi de l'application des conclusions, recommandations, leçons et bonnes pratiques • Faciliter l'accès aux documents importants et aux partenaires clés • Superviser la communication des résultats aux partenaires, aux donateurs, aux groupes intéressés, etc. • Approuver tous les documents à produire.
Consultant	<ul style="list-style-type: none"> • Conduite de l'évaluation • Produire le rapport d'évaluation • Respecter les normes professionnelles et éthiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier, préparer, mener l'évaluation • Assurer la gestion courante des Activités • Informer l'équipe de MZC de l'avancement des travaux • Etudier les documents du projet • Faire les entrevues locales et les principales entrevues institutionnelles • Préparer les documents à produire

IV. Calendrier du Travail :

Voici les délais et les échéances prévus :

Activités	Délai
Première étape : Préparatifs 29 Septembre- 08 octobre	
Réunion avec l'équipe du projet	29 septembre
Proposition d'un plan de travail/méthodologie	29 septembre-01 Octobre
Réunions avec les partenaires et acteurs institutionnelles du projet	02 Octobre- 04 octobre
Revue de documents, rapports et autres outils	04 octobre- 08 Octobre
Deuxième étape : Visite sur le terrain 08 Octobre – 06 Novembre	
Visite des réalisations du projet	08 octobre-18 octobre
Réalisation des entrevues avec les bénéficiaires locales	08 octobre-18 octobre
Traitement et analyse des données obtenus	08 octobre- 23 Octobre
Formulation des recommandations et conclusions	24 octobre-29 Octobre
Rédaction du premier Draft du rapport d'évaluation	29 Octobre- 06 novembre
Troisième étape : Rédaction du rapport finale 06 Novembre- 13 Novembre	
Rédaction du rapport final	06 novembre-10 novembre
remise du rapport final	13 novembre

ANNEXE III : Guide d'entrevue

Personne interrogée :

Poste :

Endroit :

N° téléphone :

Questions générales

1. A quel titre avez- vous participer au projet Dar Abasse ? Ou le connaissez- vous ?
2. Selon vous, dans quelle mesure ce projet était-il adapté aux problèmes, besoins et priorités du douar Dar Abasse ? quels exemples vous viennent spontanément à l'esprit ?
3. Les priorités de la population bénéficiaires ont-ils connu un changement dès la définition de l'intervention ? Si oui, l'intervention a-t-elle adapté à ce changement ?
4. le projet a-t-il contribué à l'atteinte de l'objectif global ?
5. Le projet a –t-il pris en compte la transversalité du genre et le renforcement de la politique d'égalité entre sexe ?

Questions sur le projet

6. Comment est –elle la formulation du projet en se référant à son cadre logique ?
7. Est – il utile le système des indicateurs prédéfinis ?
8. Sont –elles bien identifiées les sources de vérification ?
9. qui sont les bénéficiaires du projet ? quel effet a-t-il eu sur leur qualité de vie ? donner des exemples ;
10. Les montants effectivement dépensées correspondant-ils aux prévisions ? Expliquez pourquoi il y a eu, le cas échéant, une sous-consommation des crédits ou, au contraire, un dépassement de budget ?
11. Le calendrier envisagé a-t-il été respecté ? sinon, quelles sont les causes de retard ?
12. L'équipe du projet a-elle permis de surmonter les difficultés et de favoriser la créativité et l'innovation ? quels étaient les points forts et les faiblesses de ces structures ?
13. Le projet était t-il bien coordonnée avec d'autres projets de développement dans la région ?
14. Ce projet a-t-il encouragé et appuyé de bonne partenariats ou relations être institutions, organisations ou particuliers ? donnez des exemples.
15. Quels rapports entretenaient les principaux participants aux projets ?
16. Les autres partenaires remplissent-ils leurs engagements financiers ? si non pourquoi ?
17. A quelle mesure la collaboration institutionnelle et les mécanismes de gestion ont contribué à atteindre les résultats escomptés ?
18. A t-on fait une bonne utilisation des ressources humaines, financières et matérielles ? celles –ci étaient ils suffisantes ? Les moyens ont-ils été utilisés de façon optimale ?
19. Comment l'association et la coopérative de Dar Abasse ont participé à la planification et la réalisation du projet ?

-
20. Quelles grandes leçons peut-on tirer du projet en ce qui concerne la coopération au développement ?
 21. Quelle importance le projet a-t-il eue dans la vie des femmes ?
 22. Le cas échéant, quels ont été les principaux obstacles à la réalisation du projet ? comment les a-t-on surmonté ? que feriez-vous d'une manière différente ?
 23. Les résultats, les objectifs, et impacts obtenus sont de nature à se maintenir, voire à s'amplifier, dans la durée, et si oui à quelles Conditions sont-ils durables, reproductibles ? Sont-ils susceptibles de résister aux risques ?
 24. Le maintien des résultats obtenus est-il assuré une fois que l'appui externe sera retiré ?

Axe Productive : secteur agricole

25. Dans quelle mesure l'investissement de MZC a-t-il :
 - Augmenté, diversifié et amélioré les techniques de productions des légumes chez les femmes à Dar Abasse ?
 - Amélioré la commercialisation de la production des légumes au marché local ?
 - Planté de 600 plantes fruitières ?
 - Amélioré les techniques de l'élevage Caprin ?
26. Le projet a-t-il produit des résultats (positifs ou négatifs) imprévus ? lesquels ?

Axe Touristique :

27. Dans quelle mesure l'investissement de MZC a-t-il :
 - Contribué à renforcer la capacité des jeunes dans le service touristique ?
 - Renforcé la capacité de l'infrastructure touristique ?
 - Assuré la promotion des ressources touristiques du douar ?
28. Le projet a-t-il produit des résultats (positifs ou négatifs) imprévus ? Lesquels ?

Axe Educative :

29. Dans quelle mesure l'investissement de MZC a-t-il :
 - Contribué à l'alphabétisation des femmes et hommes au douar Dar Abasse ?
 - Contribué à l'équipement en matériel scolaire des élèves de l'école Ibn Batota ?
 - Assuré l'équipement de la bibliothèque de l'école IBN Batota ?
 - Contribué à la sensibilisation des familles du douar à l'importance de la scolarisation ?
 - Contribué au développement des activités parascolaire ?
 - Renforcé l'infrastructure de l'école Ibn Batota (restaurant, latrine, branchement en eau.....) ?
30. Le projet a-t-il produit des résultats (positifs ou négatifs) imprévus ? Lesquels ?

Axe social :

31. Dans quelle mesure l'investissement de MZC a-t-il :

- Permis la sensibilisation des hommes et femmes à l'équité entre hommes et femmes ?
- Renforcé la capacité des femmes et hommes à la gestion des associations et coopératives ?
- Contribué au développement des activités féminines dans le douar ?

32. Le projet a-t-il produit des résultats (positifs ou négatifs) imprévus ? Lesquels ?

Axe sanitaire :

33. Dans quelle mesure l'investissement de MZC a-t-il :

- Permis la sensibilisation des femmes en relation avec les normes d'hygiène ?
- Permis la sensibilisation des femmes en relation avec la santé reproductrice ?

34. Le projet a-t-il produit des résultats (positifs ou négatifs) imprévus ? Lesquels ?

Axe d'infrastructure :

35. Dans quelle mesure l'investissement de MZC a-t-il :

- Amélioré l'accès à l'eau potable ?
- Amélioré le drainage des zones inondables ?
- Amélioré l'infrastructure sanitaire (latrine et fosse septiques) ?
- Contribué à la connexion de l'infrastructure touristique au réseau électrique ?

36. Le projet a-t-il produit des résultats (positifs ou négatifs) imprévus ? Lesquels ?

Axe environnemental :**Bénéficiaires**

37. Comment avez-vous participé au projet ?

38. Qu'est-ce que ce projet vous a apporté personnellement ? Quels avantages en avez-vous retirés à court et à long terme ?

39. Croyez-vous que ces avantages demeureront quand l'équipe de MZC arrête ses activités ?

40. Si vous participez à nouveau au projet, que feriez-vous d'une manière différente ?

Orientations futures

41. Que faut-il faire pour atteindre les objectifs du projet en matière de l'amélioration des conditions de vie de la population du douar Dar Abasse ?

42. Quelles modifications faudrait-il apporter aux stratégies et pratiques actuelles ?

43. Quelles formes devrait prendre la coopération au développement ? comment faut-il structurer les interventions de MZC ?

44. Quels sont les principaux obstacles à la coopération au développement ? Comment peut-on les surmonter ?

45. Quelles formes de partenariat et relations institutionnelles ont été fructueuses jusqu'ici ? Pourquoi ?

ANNEXE IV : Guide d'entrevue- partenaire Clé

Personne interrogée :.....

Poste :.....

Endroit :.....

N° téléphone :.....

Questions générales

1. A quel titre avez- vous participer au projet Dar Abasse ? Ou le connaissez- vous ?
2. Selon vous, dans quelle mesure ce projet était-il adapté aux problèmes, besoins et priorités du douar Dar Abasse ? quels exemples vous viennent spontanément à l'esprit ?

Questions sur les résultats

3. Quels sont les principaux résultats atteints grâce au projet à l'échelle de Dar Abasse ?
4. Comment le projet a-t-il contribué à améliorer les conditions de vie du Douar Dar Abasse et la réduction de la brèche d'inégalité entre hommes et femmes ?
5. Comment le projet a-t-il encouragé et appuyé des partenariats et des relations efficaces entre institutions, organisations et bénéficiaires ?
6. Quelles grandes leçons peut-on tirer du projet en ce qui concerne la coopération au développement ?
7. Le cas échéant, quels ont été les principaux obstacles à la réalisation du projet ?
8. Comment les a-t-on surmonté ? que feriez-vous d'une manière différente ?
9. Croyez vous que les avantages découlant de ce projet seront durables ?

Orientations futures :

10. Que faut –il faire pour atteindre les objectifs du projet en matière de l'amélioration des conditions de vie de la population du douar Dar Abasse ?
11. Quelles leçons tirées du projet permettront de mieux adapter la stratégie de MZC de l'aide au développement ?
12. Quelles modifications faudrait-il apporter aux stratégies et pratiques actuelles ?
13. Quelles formes devrait prendre la coopération au développement ? comment faut –il structurer les interventions de MZC ?
14. Quels sont les principaux obstacles à la coopération au développement ? Comment peut-on les surmonter ?

ANNEXE V : Liste de personnes rencontrées

Noms et prénoms	Structures	Fonction
Luis Cuevas Lopez	MZC	Coordonnateur du projet
Mustapha Hayoun	MZC	Technicien local du projet
Latifa Ouelad Boulaich	MZC	Animatrice d'activité de sensibilisation
Elkhaouaja Abderahim	MZC	Formateur à la gestion de coopérative et association
Mustapha Elbakali	MZC	Animateur sensibilisation à la scolarité
Zohra Elabassi	Coopérative Dar Abasse	Présidente
Wadiâ Elabassi	Coopérative Dar Abasse	Vice-président
Abdalahe Elabassi	Association Dar Abasse	Président
Absam Elabassi	Association Dar Abasse	Vice-président
Abdelaziz Boumaâz	Délégation de santé	Responsable de coopération
Oubricha Mustapha	Ecole Ibn Battuta	Directeur

Remarque :

Nous soulignons que nous avons réalisé des entretiens avec une dizaine des hommes et femmes bénéficiaires du projet au douar.